

 **Kraków**

# MOŻESZ PRZESADZAĆ Z OCHRONĄ ZIELENI



**Krakowskie Centrum  
Edukacji Klimatycznej  
Wielopole 17A zaprasza**

# Zielony Kraków

## Scenariusz inspiracji zajęć dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej

Oddajemy w Państwa ręce scenariusz inspiracji zajęć dotyczących edukacji klimatycznej, którego głównym tematem jest krakowska zieleń.

### Cele:

- rozumienie roli i znaczenia zieleni dla życia ludzi,
- pogłębienie wiedzy uczniów na temat sposobów ochrony środowiska,
- rozwijanie wśród uczniów świadomości ekologicznej,
- wyrobienie poczucia odpowiedzialności za środowisko.

### Metody:

aktywizująca, praktyczna, poszukująca.

### Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, indywidualna.

### Czas trwania zajęć:

w zależności od możliwości percepcyjnych uczniów i ich zainteresowania tematem.

### Scenariusz zawiera:

karty pracy.

## **Wstęp**

Kraków to miasto Smoka Wawelskiego, a niedawno zamieszkała z nim smocza rodzina. Kuzynki: Gaja, Blanka, Wanda oraz kuzynowie: Bazyli i Ziemek. Zadaniem całej piątki, która tworzy Drużynę Smoka Wawelskiego, jest dbanie o dobry klimat w mieście.

Gaja opiekuje się krakowską roślinnością, Bazyli zwierzakami zamieszkującymi zielone tereny miasta, a Blanka powietrzem. Ziemek to krakowski ogrodnik, natomiast Wanda troszczy się o wodę.

Drużyna Smoka Wawelskiego ma za zadanie przygotować informacje o zielonym Krakowie, by jak najwięcej krakowskich dzieci dowiedziało się o zasobach przyrodniczych miasta.

Wszyscy członkowie spotkali się na ul. Wielopole 17A, gdzie rozpoczęła się „burza mózgów” związana z czekających ich zadaniem.

Dołączcie do Drużyny Smoka i pomóżcie jej zdobyć jak najwięcej informacji na temat krakowskiej zieleni i przyrodniczych ciekawostek.

# Zielone labirynty

Będą potrzebne: białe kartki, kredki, karta nr 1.

**Drużyna Smoka uwielbia labirynty i dlatego pierwszym zadaniem będzie przygotowanie przez dzieci własnego zielonego labiryntu.**

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy.

Zadaniem każdej z grup jest narysowanie labiryntu, który zaprowadzi Smoka Wawelskiego do jednej z roślin rosnącej na łąkach Nowohuckich. Przykłady roślin znajdują się na karcie nr 1.

## Notatka

**Łąki Nowohuckie** powstały w miejscu XVIII-wiecznego koryta Wisły. Są one jedynym dobrze zachowanym fragmentem łąk nadwiślańskich Krakowa. Można tutaj spotkać wiele różnorodnych zbiorowisk roślin. Występuje tu ponad 370 gatunków roślin kwiatowych, np. rzadkie storczyki krwiste, goździki kropkowane i kozłki lekarskie. Łąki są również bogate pod względem fauny – można tu natrafić na 34 gatunki ptaków (w tym na zagrożone wyginięciem: derkacza, bączka i dzierzbę gąsiorka). Bogactwo gatunków dotyczy również owadów.

Źródło: <https://home.agh.edu.pl/>

## W pracowni grafika

Będą potrzebne: kartki, kredki, pisaki, karta nr 2.

**Drużyna Smoka odwiedziła w ostatnim czasie kilka polskich parków narodowych, m.in.: Ojcowski Park Narodowy, Bieszczadzki Park Narodowy, Gorczański Park Narodowy oraz Pieniński Park Narodowy. Blanka wpadła na pomysł, by stworzyć znaki graficzne dla krakowskich parków, czyli ich logotypy, na wzór poszczególnych parków narodowych.**

### Notatka

**Logo to unikalny znak graficzny**, który jest częścią identyfikacji danej instytucji czy firmy. Jego najważniejszym zadaniem jest odróżnianie firmy od konkurencji. Ważny jest jego oryginalny *design*, kolor – logo powinno bowiem wzbudzić w odbiorcy emocje.

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy.

Zadaniem każdej z grup jest zaprojektowanie, charakterystycznego dla danego krakowskiego parku, znaku graficznego. Przykłady logotypów parków narodowych znajdują się na karcie nr 2.

Nauczyciel opowiada dzieciom o krakowskich parkach. Obecnie na terenie miasta znajduje się ich 57 – do prezentacji można wykorzystać stronę Zarządu Zieleni Miejskiej w Krakowie opowiadającą o zielonych zasobach miasta <https://zsm.krakow.pl/parki>.

Propozycje parków, dla których dzieci mają zaprojektować logotyp:

- **Park Zaczarowanej Drożki,**
- **Park Lotników Polskich,**
- **Park Wiśniowy Sad,**
- **Łąki Nowohuckie,**
- **Zalew Nowohucki.**

## Krakowscy mieszkańcy parków i lasów

Będą potrzebne: kartki, kredki, pisaki, karta nr 3, 4, 5.

**Smok Wawelski przyjaźni się z wieloma mieszkańcami Krakowa, w tym również z tymi, którzy zamieszkują zielone tereny miasta. Szczególnie polubił wiewiórkę Matyldę, borsuka Filipa, sowę Zosię, zającą Henryka, lisa Mieszka, jeża Stasia i wraz z nimi oraz pozostałymi członkami drużyny zwiedza zielone tereny miasta. Wanda miała pomysł, by przygotować dla przyjaciół uroczyste przyjęcie, ale nie wiedziała, co może podać do jedzenia. Jednego była pewna, że na zielonym stole zagości KRANOWIANKA! Pomóżcie Wandzie w przygotowaniu leśnego przyjęcia.**

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy.

Nauczyciel opowiada uczniom o zwierzęcych przyjaciółach Smoka Wawelskiego. Karta nr 3 i 4.

Zadaniem uczniów jest przygotowanie jadłospisu dla każdego zwierzaka. Nauczyciel prezentuje kartę nr 5 (można ją rozdać grupom). Zadaniem uczniów jest dobranie odpowiednich „produktów” dla zwierzęcia i narysowanie ich na kartkach.

## Zieloni projektanci

Będą potrzebne: kartki formatu A3, ołówki, strugaczki, gumki, kredki, karta nr 7.

Podczas spacerów po Krakowie Drużyna Smoka często odpoczywa w malutkich parkach, które nazywane są kieszonkowymi. Jest ich w mieście całkiem sporo. Mają urocze nazwy, które zachwyciły naszych zielonych bohaterów. Wanda z Ziemkiem wpadli na pomysł, by koło smoczej jamy zaprojektować malutki park, ale nie wiedzą, co mogłoby się w nim znaleźć. Gaja i Bazyli zaproponowali, by przygotować w nim naturalny plac zabaw. Zamieńcie się w zielonych projektantów i przygotujcie w grupach projekty parków kieszonkowych.

### Notatka

**Park kieszonkowy** to park o niewielkiej powierzchni, zielony teren przeznaczony do wypoczynku i rekreacji, który może być zorganizowany w „kieszonce” między budynkami lub w wolnym, niezagospodarowanym miejscu.

### Notatka

**Naturalne place zabaw** to publiczne lub prywatne place zabaw zbudowane z naturalnych materiałów oraz ze specjalnie zaprojektowanej roślinności. Naturalne materiały to nie tylko drewno, ale również kłody, głązy, wiklinowe tunele i szałas, zabawki wodne i miejsca do zabaw w błocie.

Anna Komorowska „Ścieżka bosych stóp. Trzy drogi do naturalnych placów zabaw”, Wydawca: pracownia k., Kraków 2017

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy.

Każda grupa ma za zadanie zaprojektować park kieszonkowy, w którym powinny znaleźć się między innymi miejsca do siedzenia, naturalny plac zabaw, który wykorzystuje np. ukształtowanie terenu.

# Prawda czy fałsz?

**Drużyna Smoków bardzo lubi zabawę pt. „Prawda czy fałsz”. Dołączcie do nich i odpowiadajcie razem na zadane pytania.**

1. Rośliny produkują tlen.
2. Kraków posiada aż 7 kopców!
3. Na Błoniach, wielkiej krakowskiej łące, wypasano kiedyś bydło.
4. Krakowskie zoo mieści się na Skałkach Twardowskiego.
5. Planty to miejski ogród otaczający najstarszą część Krakowa.
6. Na terenie Krakowa znajduje się 5 rezerwatów przyrody.
7. Park im. Wojciecha Bednarskiego to park kieszonkowy.
8. Na terenach zielonych Krakowa można spotkać sarny, borsuki, zające i lisy.

## Odpowiedzi:

1. P
2. F      Kraków posiada 5 kopców (informacje: karta nr 9).
3. P
4. F      Krakowskie zoo położone jest w Lesie Wolskim.
5. P
6. P
7. F      Park im. Wojciecha Bednarskiego to park miejski o powierzchni 8,46 ha.
8. P