

Sprawozdanie
z istotnych działań podjętych przez
Zastępcę Prezydenta Miasta ds. Edukacji i Spraw Społecznych
w obszarze edukacji (w okresie 17.10.2011-26.06.2013)

Uporządkowanie zasad finansowania szkół i placówek

W 2012 r. dofinansowanie z budżetu Miasta zadań objętych subwencją oświatową w stosunku do wielkości subwencji zmalało do 34% (w 2011 r. wyniosło 39%). W stosunku do wielkości subwencji dopłata z budżetu Miasta do wszystkich zadań oświatowych zmniejszyła się w 2012 r. do 59% (w stosunku do 65% w 2011 r.).

- Określenie standardów kosztów administracji i obsługi oraz wydatków rzeczowych na jednego ucznia w danym typie szkoły.
- Zastosowanie bonu finansowego w postaci tzw. metryczek przygotowanych dla różnych typów szkół.
- Zmiana sposobu realizacji wyodrębnionych zadań np. dozór, sprzątanie, transport, prace konserwacyjne. Rezygnacja z etatów w szkołach, w zamian zlecanie prac do realizacji podmiotom zewnętrznym.
- Reorganizacja kuchni w szkołach podstawowych, gimnazjach i zespołach szkół ogólnokształcących, w których nie funkcjonują oddziały przedszkolne. Zmiana formy prowadzenia kuchni na agencje wiązała się z szeroko zakrojoną polityką wsparcia dla rodzin najuboższych (wzrost kryterium dochodowego, wprowadzenie dodatkowej grupy podmiotów objętych wsparciem).
- Opracowanie standardów ustalania kosztów pobytu w internatach.
- „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka” – opracowanie procedur nauczania indywidualnego oraz organizacji i finansowania zadania.

Prowadzenie dialogu społecznego wokół krakowskiej edukacji

- Okrągły Stół Edukacyjny – zorganizowanie 16 debat w okresie: kwiecień 2012 r. – styczeń 2013 r.
- Strategia Rozwoju Edukacji – realny efekt zaangażowania uczestników Okrągłego Stołu Edukacyjnego.
- Powołanie – spośród uczestników OSE – czterech zespołów doradczych dyrektorów szkół dla Zastępcy Prezydenta Miasta Krakowa, zespołu doradczego przedstawicieli rodziców oraz zespołu doradczego przedstawicieli szkół niepublicznych.
- Regularne spotkania z zespołem przedstawicieli wszystkich związków zawodowych edukacji.

Zwiększenie autonomii i zakresu kompetencji dyrektorów szkół

- Decentralizacja zarządzania finansami szkoły/placówki w zakresie wydatków bieżących.
- Zmiana zasad wynagradzania dyrektorów szkół, zwiększenie dodatków motywacyjnych i funkcyjnych, opracowanie czytelnych kryteriów przyznawania dodatków.
- „Krakowska Szkoła Liderów Edukacji” - opracowanie programu szkoleń dla dyrektorów szkół na najbliższe lata i wyznaczenie obszarów do pracy samokształceniowej. Przeprowadzenie serii dwudniowych szkoleń z zakresu zarządzania jakością dla wszystkich dyrektorów szkół. Opracowanie i częściowe wdrożenie programu szkoleń wszystkich dyrektorów szkół w zakresie odpowiedzialności za dyscyplinę finansów publicznych.
- Wspieranie usamodzielniania się szkół w zakresie zarządzania finansami – 22 szkoły w omawianym okresie zrezygnowały obsługi ZEO.

Restrukturyzacja zatrudnienia związana aktualnymi potrzebami i faktycznie realizowanymi zadaniami

- Redukcja zatrudnienia w Zespole Ekonomiki Oświaty o 78,5 etatu (około 25%) – oszczędności ok. 2,5 mln zł.
- Redukcja zatrudnienia w szkołach i placówkach: w 2012 r. 917 etatów nauczycielskich i 832 etaty administracji i obsługi wartości około 106 mln zł rocznie, w 2013 r. 382 etaty pedagogiczne i 165 etatów administracji i obsługi wartości ponad 37 mln zł.
- Spadek liczby etatów nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia o ponad połowę (rok szkolny 2011/12 – 386 osób, 2012/13 – 165 osób) – blisko 9 mln zł oszczędności.
- Zorganizowanie wspólnie z Wojewódzkim Urzędem Pracy i Grodzkim Urzędem Pracy programu, którego celem było przekwalifikowanie zwalnianych osób i pomoc w znalezieniu zatrudnienia. Zdecydowana większość osób, które zgłosiły się do programu znalazły zatrudnienie.

Dostosowanie sieci szkolnej do obecnej sytuacji demograficznej

- Likwidacja siedmiu placówek oświatowych (Gimnazjum nr 3, Gimnazjum nr 31, Gimnazjum nr 50, Zespół Szkół Ekonomicznych nr 3, Przedszkole nr 114, Zespół Szkół Specjalnych nr 9, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 16). Dwie z nich nadal służą mieszkańcom Krakowa jako nieodpłatne placówki prowadzone przez inny podmiot. W tej samej formule kolejne dwie będą funkcjonować od września 2013 r.
- Połączenie 13 placówek oświatowych, w których spadała liczba uczniów w zespoły szkół, co spowodowało znaczne obniżenie kosztów prowadzenia tych placówek i ograniczenie liczby eksploatowanych budynków:
 - ✓ Gimnazjum nr 14+XIV Liceum Ogólnokształcące -> Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5,
 - ✓ Gimnazjum nr 20+XXVII Liceum Ogólnokształcące -> Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 18,

- ✓ Gimnazjum nr 9+XXXI Liceum Ogólnokształcące -> Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 13,
- ✓ Gimnazjum nr 45+XVI Liceum Ogólnokształcące-> Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 19,
- ✓ XXIX Liceum Ogólnokształcące-> włączenie do Zespołu Szkół Odzieżowych nr 1,
- ✓ Zespół Szkół Specjalnych nr 13+ Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 + Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niestyszających -> Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”.
- Powołanie pięciu zespołów szkolno-przedszkolnych (ZSP nr 5, 6, 7, 8, 9), dzięki czemu znacznie zwiększono liczbę miejsc w przedszkolach samorządowych i poprawiono wykorzystanie bazy pustoszejących szkół i obniżono koszty ich prowadzenia.

Systemowe działania na rzecz zapewnienia jakości pracy szkół

- Wprowadzenie standardów liczebności oddziałów w zależności od typu szkoły i typu oddziału

Standardy liczebności oddziałów			
	Optimum	Minimum	Maximum
Szkoła podstawowa – I klasa 6-latków	20	18	25
Szkoła podstawowa	24	22	30
Gimnazjum	24/32	24	34
Liceum	32	24	36

- Zdiagnozowanie wszystkich sześciolatków pod kątem ich dojrzałości szkolnej.
- Określenie standardów przygotowania planów finansowych szkół.
- Opracowanie systemu diagnozowania pracy szkoły: „Diagnoza szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych”.
- Reorganizacja doradztwa metodycznego, ustalenie priorytetów na lata 2012-2016 w pracy doradczej: język angielski w klasach 1-3, matematyka w klasach 1-3 i klasach 4-6, przedmioty zawodowe, fizyka, nauczanie blokowe.
- Przeszkolenie dyrektorów gimnazjum w zakresie nauczania blokowego przedmiotów przyrodniczych i wyposażenie ich w podręczniki i materiały dydaktyczne potrzebne do realizacji.
- Rozszerzenie oferty kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych z niedostosowaniem społecznym (powstanie dwóch Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii - jeden dzienny, jeden całodobowy).

- Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych – stworzeni specjalistycznej placówki dedykowanej dla dzieci i rodzin dotkniętych autyzmem i chorobami ze spektrum autyzmu.
- „Tenis w szkole” – organizowany wspólnie z Polskim Związkiem Tenisa program szkoleniowy „pierwszego kroku tenisowego” dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli klas 1-3.

Wychowanie przedszkolne

- 632 nowe miejsca w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych.
- Zamrożenie procentowego przyrostu stawki dotacji dla przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż GMK (na poziomie 85% wydatków bieżących samorządowych przedszkoli, w związku ze społecznym oczekiwaniem zwiększania miejsc w przedszkolach samorządowych).
- Wprowadzenie systemowego sposobu finansowego pomocy psychologiczno-pedagogicznej – środki na realizację ujęte zarówno w planie finansowym szkoły jak i poradni.

Przygotowanie szkół podstawowych na przyjęcie dzieci o rok młodszych

- Kontynuacja uzupełniania bazy szkół podstawowych w ramach Rządowego Programu „Radosna Szkoła” – na pomoce dydaktyczne i place zabaw.
- Przeznaczenie dodatkowych środków finansowych na oddziały klas pierwszych, w których więcej niż połowa uczniów to sześciolatkowie (35 tys. zł na każdy nowoutworzony oddział).
- Opracowanie i wdrożenie 50-godzinnego programu szkoleniowego „Uwaga, młodsze o rok dziecko w szkole” dla nauczycieli klas 1-3 (ukończyło go już 130 osób, kolejne edycje w przygotowaniu) oraz dla wychowawców klas 4-6, nauczycieli przyrody oraz nauczycieli pracujących w świetlicach.
- Kontynuacja programu „Sześciolatku nie trać roku!”.

Wsparcie szkół w zakresie działań opiekuńczo-wychowawczych

- Zorganizowanie w 65 placówkach działalności opiekuńczo-wychowawczej w szkołach w czasie wakacji „Lato w szkole” (ok. 700 tys. zł).
- Pozyskanie 1 mln 700 tys. zł na pilotażowy program wsparcia pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole i opracowania zasad wdrożenia – od sierpnia 2013 r. do lipca 2015 r. w ramach projektu „Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków”.
- Realizacja w szkołach podstawowych projektów „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków” oraz „Indywidualizacja pracy z uczniami w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków (2 edycja)” - w ramach EFS POKL 9.1.2, na łączną kwotę ok. 7,5 mln zł.

- Standaryzacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - wprowadzenie systemowego sposobu jej finansowania i monitoringu.
- Wprowadzenie dodatkowo jednej godziny tygodniowo na realizację terapii psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów szkół podstawowych.
- Podjęcie działań w kierunku opracowania i wdrożenia wielogodzinnego programu szkoleń podnoszących kompetencje wychowawcze nauczycieli wychowawców na wszystkich etapach kształcenia.

Reforma szkolnictwa zawodowego

- Opracowanie raportu o stanie wyposażenia krakowskich szkół zawodowych potrzebnego do realizacji kształcenia praktycznego.
- Przygotowanie zagranicznych wyjazdów studyjnych dla dyrektorów szkół zawodowych pn. „Zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektów instytucjonalnych” (Program Operacyjny „KAPITAŁ LUDZKI”, projekt VETPRO_COM).
- Przygotowanie wstępnej koncepcji centrów kształcenia zawodowego zgodnego z Krajowymi Ramami Kwalifikacji i wdrażaniem reformy, z możliwością pozyskania na ten cel środków UE z Programu Strategicznego Województwa Małopolskiego „Kapitał Intelektualny i Rynek Pracy” w perspektywie finansowej 2014-2020.
- Realizacja, przy udziale wszystkich szkół zawodowych, projektu „Modernizacja kształcenia” - 14,5 mln zł.
- „Festiwal Zawodów” - zapewnienie udziału szkół w promocji szkolnictwa zawodowego.

Doradztwo zawodowe

- „Krakowska Szkoła Doradztwa Zawodowego” – opracowanie i wdrożenie projektu mającego na celu przygotowanie merytoryczne kadry doradców zawodowych.
- Opracowanie i wdrożenie autorskiego modułowego programu „Poradnictwo kariery w gimnazjum” finansowanego ze środków Gminy Miejskiej Kraków.
- Wprowadzenie do planu finansowego gimnazjum od roku 2012/13 dodatkowych dwóch godzin tygodniowo na realizację doradztwa zawodowego dla uczniów. Podobne rozwiązanie dla szkół pogimnazjalnych zostało zaprojektowane od roku 2013/14.

Optymalne wykorzystanie posiadanej bazy oświatowej

- Przeniesienie do budynków oświatowych 6 szkół samorządowych (w 2012 r. – 5, w 2013 r. – 1).
- Zwolnienie budynków po przeniesionych szkołach w celu sprzedaży lub wynajmu.
- Zwiększenie efektywności wykorzystania miejskich obiektów oświatowych – udostępnienie części budynków szkolnych na działalność innych instytucji, w tym miejskich jednostek organizacyjnych (m.in. instytucje kultury, biblioteki, MOPS).

Rozbudowa i modernizacja infrastruktury oświatowej

- Wybudowano dwie sale gimnastyczne, trzecia jest w trakcie realizacji oraz zaplanowano w br. rozpoczęcie kolejnej budowy.

- Pozyskano prawie 4 mln zł ze środków WFOŚiGW na termomodernizację 11 gminnych obiektów oświatowych.
- Podpisano umowę o dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na rozbudowę oraz budowę sali koncertowej dla Szkoły Muzycznej I i II st. przy ul. Józefińskiej na kwotę ponad 8,5 mln zł.
- Zakończono realizację dwóch projektów w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego dotyczących rozwoju infrastruktury kształcenia ustawicznego oraz kształcenia zawodowego.
- Rozpoczęto rozbudowę oraz modernizację Przedszkola nr 11 przy ul. Saskiej.
- Uzyskano ponad 2,5 mln zł ze środków SKOZK na remonty 8 budynków zabytkowych zajmowanych przez placówki oświatowe.

Otrzymano dotację na budowę 6 placów zabaw w ramach programu „Radosna Szkoła” w wysokości prawie 600 tys. zł.