



Jak być mocnym w sieci? Trenować i testować (się)

2025-02-10

W internecie, jak w życiu, trzeba sobie radzić. Ważna jest wiedza, ale przydaje się też łączenie różnych umiejętności, spryt i nieszablonowe myślenie. Można się było o tym przekonać, uczestnicząc w ogólnopolskim sprawdzianie IT Fitness Test, organizowanym przez Związek Cyfrowa Polska z myślą o młodzieży szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Do tegorocznego wyzwania przystąpiło blisko 1000 szkół w całym kraju – łącznie ponad 40 tysięcy uczniów i uczennic. Także z Krakowa.

Najmocniejsi w sieci krakowianie i krakowianki otrzymali pamiątkowe dyplomy i nagrody rzeczowe (m.in. tablety) – to uczniowie i uczennice na co dzień uczęszczający do Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 151, Szkoły Podstawowej nr 85, Technikum Energetyczno-Elektronicznego nr 9, VIII Liceum Ogólnokształcącego, XXVII Liceum Ogólnokształcącego. Wśród nauczycieli najlepsi okazali się uczestnicy z XXVII Liceum Ogólnokształcącego i Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 18.

– Cieszę się, że zdecydowaliście się wraz z kolegami i koleżankami wziąć udział w tym sprawdzianie, i gratuluję świetnych wyników. Znajomość nowych technologii, ale także umiejętność poruszania się w sieci, sprawnego wyszukiwania i weryfikowania treści, przy użyciu różnych narzędzi, nie tylko pomaga nam w życiu codziennym, ale też sprawia, że możemy być bardziej świadomymi obywatelami i obywatelkami – podkreśliła zastępczyni prezydenta Krakowa Maria Klaman.

Według organizatorów inicjatywy jest co najmniej kilka powodów, dla których warto, aby udział w tego typu testach stał się powszechną praktyką w szkołach – to przede wszystkim rosnące znaczenie kompetencji cyfrowych w edukacji, fakt, że są one właściwie niezbędne na rynku pracy i w życiu codziennym, szybkie tempo, w którym się rozwijają, potrzeba przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu, ale też niedobór narzędzi do monitorowania poziomu umiejętności cyfrowych.

Zaletą IT Fitness Testu jest to, że pozwala przekrojowo sprawdzić poziom kompetencji w takich obszarach, jak internet, cyberbezpieczeństwo, media społecznościowe, narzędzia biurowe, a także umiejętność wykonywania zadań złożonych. Co ważne, nie weryfikuje wiedzy, ale poziom praktycznych umiejętności. Dzięki temu użytkownicy mogą poznać swoje mocne i słabe strony – zobaczyć, z czym radzą sobie bardzo dobrze, a nad czym powinni jeszcze popracować. Po zakończeniu testu każdy otrzymuje indywidualny certyfikat z uzyskanym wynikiem.

W tegorocznym wydaniu testu zadania z kategorii Internet sprawdzały, czy młodzież potrafi skutecznie wyszukać w sieci konkretne informacje oraz czy sprawnie posługuje się w tym celu dostępnymi narzędziami – uczestnicy musieli m.in. porównać działanie trzech narzędzi sztucznej inteligencji (Copilot, ChatGPT, Gemini), wykorzystać internetowy translator do przetłumaczenia krótkiego tekstu, sprawdzić trasę międzynarodowego pociągu, znaleźć informacje na temat aplikacji dostępnej w sklepie Google Play czy posłużyć się stroną weryfikującą prawdziwość treści publikowanych w sieci.

W części dotyczącej cyberbezpieczeństwa i systemów komputerowych uczestnicy mieli za



zadania m.in. rozpoznać trolla w sieci społecznościowej, poprawnie zinterpretować ostrzeżenia generowane przez programy antywirusowe, rozpoznać oszustwa związane z handlem internetowym i wdrożyć środki bezpieczeństwa w przypadku kradzieży urządzenia mobilnego, czyli m.in. zabezpieczyć dane na nim przechowywane.

Zadania sprawdzające umiejętność posługiwania się narzędziami biurowymi wymagały wykonania różnych czynności w edytorze tekstu, arkuszu kalkulacyjnym i prostym programie graficznym.

W części poświęconej sieciom społecznościowym i cyfrowym narzędziom współpracy trzeba było m.in. odnaleźć informacje związane z pewnym kanałem w serwisie YouTube, wyszukać konkretny profil na Instagramie i sprawdzić zamieszczone tam informacje, wykonać zadanie związane z obsługą Dysku Google, Kalendarza Google i komunikatora Messenger.

Złożone zadania miały sprawdzić, czy uczestnicy potrafią łączyć ze sobą umiejętności różnego typu – na przykład odnaleźć w sieci nazwę przedstawionego na zdjęciu zamku i wykorzystać ją do odszyfrowania pliku czy odpowiednio zinterpretować dane przedstawione na interaktywnym wykresie statystycznym.

IT Fitness Test to bezpłatny sprawdzian umiejętności cyfrowych dla uczniów i nauczycieli, który przeprowadzany jest w Polsce, Czechach, Słowacji i Węgrzech. W tym roku odbył się po raz trzeci. W polskich szkołach działanie koordynuje Związek Cyfrowa Polska, pod patronatem resortów: cyfryzacji, edukacji oraz rozwoju i technologii.