



**Magiczny
Kraków**

Muzeum Krakowa w lutym

2022-02-06

Wykłady, spacer czy warsztaty dla dzieci - to propozycje Muzeum Krakowa na luty. Sprawdźcie sami!

Mistrzejowicki pejzaż - maluję widok z okna. Zajęcia plastyczne dla dzieci w wieku 6-10 lat, 6 lutego, godz. 11.00, Muzeum Nowej Huty, os. Centrum E 1

Zajęcia dotyczyć będą współczesnego malarstwa. W jasny i prosty sposób, na podstawie prac prezentowanych na wystawie, przedstawiona zostanie idea twórczości, która wychodzi spod pędzla artystów żyjących i tworzących w Mistrzejowicach.

Na wystawie zebrane są między innymi prace malarskie, które łączy wspólne hasło „widok z okna”. Odwołując się do prac artystów malowanych w ich osiedlowych pracowniach dzieci namalują swój „widok z okna”. Tworząc prace, dzieci dowiedzą się, jak interpretować współczesne malarstwo. Do zajęć przygotowane będą odpowiednie materiały fotograficzne oraz materiały przydatne podczas zajęć praktycznych.

Prowadzenie: Magdalena Smaga. Zapraszamy dzieci w wieku 6-10 lat. Limit osób: 8 dzieci (z każdym może być jeden opiekun). Cena: 10 zł od dziecka (opiekun - wstęp bezpłatny).

Rezerwacja: Centrum Obsługi Zwiedzających, tel. (12) 426 50 60, e-mail: info@muzeumkrakowa.pl.
Miejsce zakupu biletów: Kasa Muzeum Nowej Huty, os. Centrum E 1.

W drodze do Dworu Czeczów. Spacer dla mieszkańców Bieżanowa śladami dworskiej historii dzielnicy, 6 lutego, godz. 12.00, Pomnik Pod Orłem w Bieżanowie, róg ulic Stacyjnej oraz Bieżanowskiej

Zapraszamy na niezwykle, zimowy spacer poznawczy śladami Dworu Czeczów w Bieżanowie. Poznamy dzieje Bieżanowa wędrując śladami, które zaprowadzą nas do siedziby dawnych właścicieli. Zagłębimy w znane i nieznane kąty dawnej wsi.

Spacer poprowadzą mieszkańcy Bieżanowa. Będziemy wspólnie badać przeszłość, a wraz ze studentkami III roku socjologii AGH spróbujemy dowiedzieć się, co wiemy o swojej dzielnicy, czy ją lubimy, czy cenimy? To będzie niezwykle intrygująca podróż w głąb historii, niezwykle sąsiedzkie spotkanie. Prosimy o przyniesienie materiałów do pisania.