



## **Młodzież w roli posłów - „Sobieski Parlament” rozpoczął obrady**

2020-01-10

**Uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego biorą udział w piątej odsłonie projektu edukacyjnego „Sobieski Parlament”, który polega na symulacji obrad Sejmu RP. Młodzież, podzielona na cztery kluby poselskie, debatuje m.in. o ograniczeniu sprzedaży alkoholu, rozwoju energetyki jądrowej oraz wprowadzeniu elektronicznego głosowania w wyborach. Finałowe posiedzenie odbywa się co roku w magistracie, w sali obrad Rady Miasta Krakowa.**

Projekt ma zachęcić młodych ludzi do czynnego udziału w życiu społecznym i politycznym oraz uświadomić im, czym w praktyce jest demokracja i jak należy z niej korzystać. Składa się z kilku etapów, rozłożonych na kilka miesięcy, których zwieńczeniem są finałowe obrady w magistracie. Najpierw uczestnicy dzielą się na cztery maksymalnie dwudziestoosobowe grupy – czyli młodzieżowe kluby poselskie, które określają swój profil polityczny (cele i wartości), tworzą logotypy, a nierzadko zaczynają działalność w mediach społecznościowych.

Kolejnym krokiem jest stworzenie projektu ustawy na wylosowany temat. Na przestrzeni kilku edycji młodzi posłowie mierzyli się z takimi zagadnieniami, jak: terroryzm, adopcja, posiadanie broni czy ograniczenie użycia plastiku. W tym roku tematyka ustaw dotyczy: ograniczenia sprzedaży alkoholu i wyrobów tytoniowych, rozwoju energetyki jądrowej, wprowadzeniu głosowania elektronicznego w wyborach oraz wprowadzenia proporcjonalnego taryfikatora mandatów dla uczestników ruchu drogowego.

Podczas obrad „Sobieskiego Parlamentu” młodzieżowe kluby prezentują przygotowane projekty ustaw. Całodzienna debata wymaga od uczniów dobrego przemawiania, argumentowania i ripostowania, a jej celem jest uzyskanie akceptacji dla projektu. Uczestnicy rywalizują też o tytuł najlepszego klubu poselskiego i najlepszego mówcy. Kryteria oceny uwzględniają wartość merytoryczną ustawy, jej zgodność z prawem, formę przedstawienia, jak również zaangażowanie włożone w konstruktywne krytykowanie innych projektów oraz bieżące protokołowanie pracy przy ustawie.

Pomysł zorganizowania symulacji obrad sejmu narodził się w 2016 r. wśród uczniów i nauczycieli II Liceum Ogólnokształcącego – i od tej pory projekt towarzyszy kolejnym rocznikom licealistów, ciesząc się niezmiennie dużym zainteresowaniem. Dzięki tej inicjatywie młodzież uczy się pracy zespołowej, nawiązuje nowe znajomości, a także doskonali umiejętność reagowania na konkretny problem społeczny i proponowania rozwiązań. A takie doświadczenia procentują w przyszłości.