



Grupa nr 4
Gimnazjum nr 16 im. Króla Stefana
Batorego w Krakowie

Uczestnicy:
Edyta Łysik
Olga Szordykowska
Urszula Waśniowska
Barbara Stanek
Michał Cebula
Bartłomiej Wacławik

Opiekun: Anna Michniewska



Co robiliśmy na warsztatach w ramach projektu „Zdrowy Oddech”?

Zdrowy Oddech



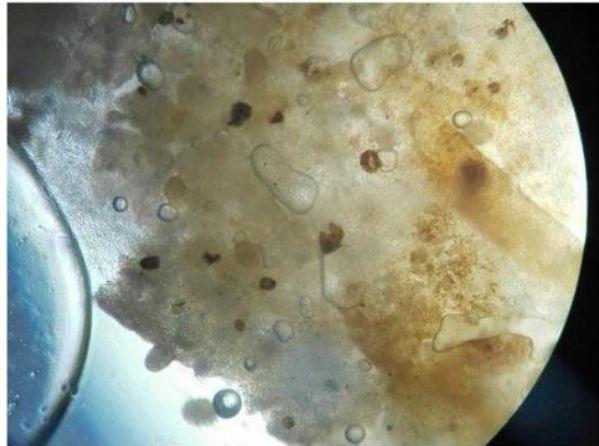
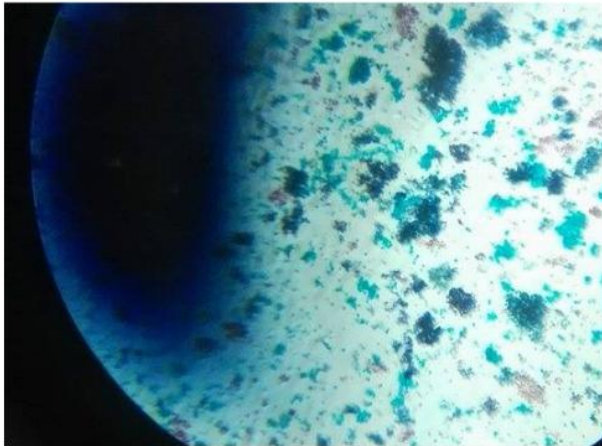
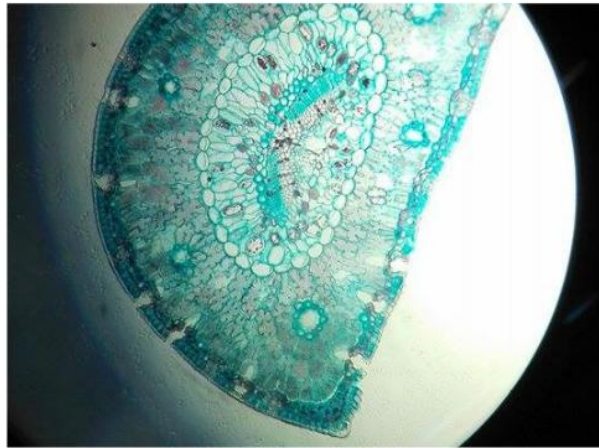
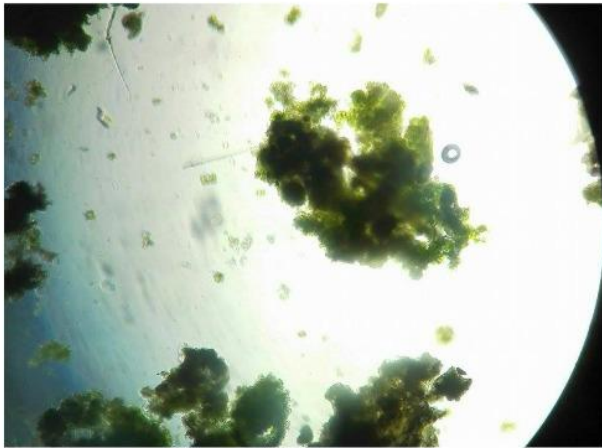
Na zajęciach II i III oznaczaliśmy tlenki azotu(IV) w powietrzu metodą spektrofotometryczną oraz badaliśmy obecność pyłów i ozonu w powietrzu.



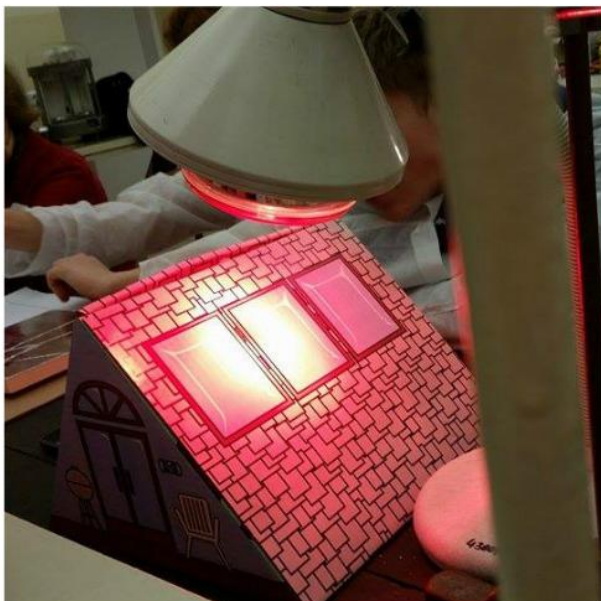
Zdrowy Oddech

Zdobyte na zajęciach umiejętności bardzo przydały nam się na lekcjach chemii.

Odwiedziliśmy również stację kontroli powietrza. Ta wizyta uświadomiła nas o tragicznym stanie zanieczyszczeń na Alejach.



Oglądaliśmy preparaty pod mikroskopem



Poznawaliśmy odnawialne źródła energii

Co zrobiliśmy po zajęciach w ramach rozpowszechniania projektu w naszej szkole?



Ankieta

Po zakończeniu warsztatów w naszej szkole postanowiliśmy sprawdzić poziom wiedzy na temat zanieczyszczeń powietrza i odnawialnych źródeł energii wśród naszych rówieśników.

W tym celu przygotowaliśmy ankietę, składającą się z 10 pytań związanych z tematyką zajęć.

Wyniki ankiety: średnio 6/10 pkt.

Po sprawdzeniu wyników ankiety przeprowadzonej w naszej klasie postanowiliśmy rozpowszechniać zdobytą wiedzę wśród naszych rówieśników.

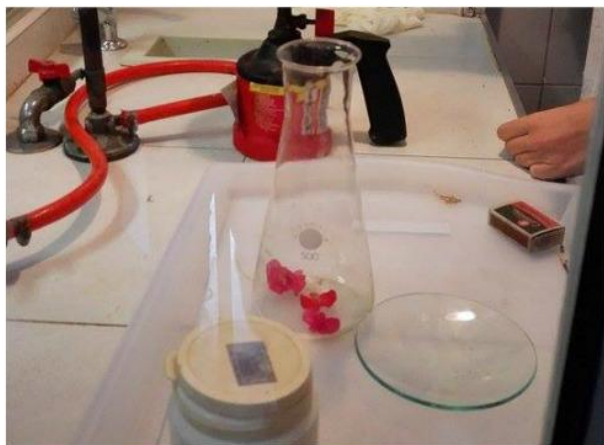


Ankieta przeprowadzona wśród naszych rówieśników





Zapoznaliśmy uczniów klasy 1 z budową i funkcją porostów. Podczas przeprowadzonych zajęć nasi koledzy i koleżanki mogli przygotowywać preparaty oraz obejrzeć je pod mikroskopami.



Na II zajęciach, które przeprowadziliśmy w naszej szkole zapoznaliśmy młodszych kolegów z wpływem powietrza na różne materiały.

Korzyści wzięcia udziału w projekcie:

- „Zdrowy oddech – kampania edukacyjno – informacyjna”, dała nam ogromne możliwości poszerzenia naszej wiedzy na temat zanieczyszczenia powietrza oraz odnawialnych źródeł energii.
- Umiejętności zdobyte podczas zajęć w ZSCH, mogliśmy wykorzystać w naszej szkole - w szczególności podczas zajęć przygotowanych dla młodszych koleżanek i kolegów z Gimnazjum nr 16.
- Zaangażowaliśmy się w propagowanie postaw proekologicznych na terenie naszej szkoły.
- Zdobyliśmy nowe umiejętności, które przydadzą nam się w dalszej edukacji ekologicznej.

**Zanieczyszczenie powietrza na terenie Krakowa jest
bardzo duże**



**Porostów można
tutaj ze świecą
szukać...**